

## Programma annuale

ISTITUTO: Scuola secondaria di II grado

**CLASSE: IIA** 

**MATERIA:** Spagnolo

Léxico	Contenuti Cognitivi
Texto: "Juntos", ed. Zanichelli + material entregado por el profesor	<ul> <li>La mesa puesta</li> <li>Comer fuera de casa</li> <li>El tiempo atmosférico</li> <li>En la cocina</li> <li>El voluntariado</li> <li>El medio ambiente</li> <li>Los signos zodiacales</li> <li>El hotel y la recepción</li> </ul>

Gramática	Contenuti Cognitivi
Texto: "Juntos", ed. Zanichelli + material entregado por el profesor	<ul> <li>Pretértio pluscuamperfecto</li> <li>Comparativos y superlativos</li> <li>Futuro compuesto</li> <li>Condicional compuesto</li> <li>Conjunciones coordinantes</li> <li>Conectores</li> <li>Presente de subjuntivos (verbos regulares e irregulares</li> <li>Uso del subjuntivo</li> <li>Imperativo negativo</li> <li>Imperfecto de subjuntivo regular e irregular</li> <li>Tiempos compuestos del subjuntivo</li> <li>Uso de los tiempos del subjuntivo</li> <li>Subjuntivo en oraciones independientes</li> <li>Presente de subjuntivo con valor de futuroi</li> <li>Voz pasiva</li> <li>Pasiva refleja e impersonales</li> <li>Verbos de cambio</li> <li>Perífrasis de infinitivo</li> <li>Perífrasis de gerundio</li> <li>Perífrasis de participio</li> <li>Diminutivos, aumentativos, despectivos</li> <li>Período hipotético</li> <li>Oraciones de relativo</li> <li>Oraciones temporales</li> </ul>



Gramática	Contenuti Cognitivi
	<ul> <li>Oraciones causales, finales y consecutivas</li> <li>Oraciones condicionales y concesivas</li> <li>Oraciones de modo</li> <li>El gerundio en las subordinatas</li> <li>Estilo indirecto</li> <li>Construcciones causativas</li> <li>Locuciones verbales</li> <li>Interjecciones</li> </ul>

Comunicación	Contenuti Cognitivi
Texto: "Juntos", ed. Zanichelli + material entregado por el profesor	<ul> <li>Hacer comparaciones</li> <li>Redactar una biografía</li> <li>Para pedir en el restaurante</li> <li>Ordenar un relato</li> <li>Hablar del tiempo</li> <li>Reaccionar ante un relato</li> <li>Valorar la comida</li> <li>Dar órdenes y expresar prohibiciones</li> <li>Hablar de planes, proyectos e intenciones</li> <li>Hacer previsions y predicciones</li> <li>Expresar probabilidad y formular hipótesis</li> <li>Expresar condiciones posibles</li> <li>Reservar una habitación</li> <li>Pedir ayuda o solicitor un servicio</li> <li>Protestar y expresar quejas</li> <li>Pedir y dar consejos</li> <li>Expresar hipótesis en el pasado</li> </ul>

Literatura	Contenuti Cognitivi
Material entregado por el profesor y apuntes	<ul> <li>Principios de la literatura castellana (Menester de Clerecía, villancicos, etc)</li> <li>El Cid</li> <li>Cervantes y el Don Quijote</li> <li>La llustración</li> <li>Espronceda y el Romanticismo</li> <li>Generación del '98</li> <li>Generación del '27</li> <li>Autores contemporáneos (españoles e hispanoaméricanos)</li> </ul>



Programma annuale

